

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Конаев С.У.



МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева»

## ПОРЯДОК ПРИЁМА В 1 КЛАСС

2021-2022 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 2 сентября 2020 года № 458

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2019, № 30, ст.4134) и подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст.5343),

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31800);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 января 2019 г. № 19 "О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2019 г., регистрационный № 53617).

Министр  
С.С.Кравцов

Зарегистрировано  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации,  
11 сентября 2020 года,  
регистрационный № 59787

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 2 сентября 2020 года № 458

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регламентирует правила приема граждан Российской Федерации на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее соответственно - основные общеобразовательные программы, общеобразовательные организации).
2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<sup>1</sup> (далее - Федеральный закон).

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

3. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в общеобразовательные организации на основании основных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом и настоящим Порядком.

4. Прием приема на обучение по основным общеобразовательным программам должен обеспечиваться для всех граждан, которые имеют право на получение среднего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено федеральным законом.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). Правила приема в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные



образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждане, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на закрепленной территории<sup>3</sup>.

<sup>3</sup> См. также 3 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2020, № 12, ст.1645). Федеральные государственные органы вправе обеспечивать в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего образования<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> См. также 3 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2016, № 27, ст.4246).

<sup>5</sup> Приемление обучающихся в образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа осуществляется органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования. В субъектах Российской Федерации в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе полномочия органов местного самоуправления в сфере образования возложены на органы управления образования в сфере образования, в том числе по приему обучающихся в образовательных организациях субъектов Российской Федерации за конкретными территориями, устанавливаются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя<sup>5</sup>.

<sup>6</sup> См. также 6 части 1 и 9 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2014, № 19, ст.2289).

<sup>7</sup> Информационно-коммуникационные организации и государственные информационные ресурсы субъектов Российской Федерации размещают на своей информационной странице на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) издаваемый не позднее 15 марта текущего года, соответственно распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района или городского округа по вопросу организации образования в сфере образования или распорядительный акт соответствующего органа субъекта Российской Федерации, соответствующего государственного управления в сфере образования, о закреплении конкретных территорий (конкретными территориями муниципального района, городского округа) или субъекта Российской Федерации в территориальном информационном ресурсе с момента его издания. Образовательные организации

**Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по биологии.**

**Оценка знаний учащихся**

Учитель из поставленной цели и возрастных возможностей учащихся, необходимо учитывать:

- доступность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- четкую грамотность и логическую последовательность ответа.

**Оценка «5»:**

- полностью раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;
- ученик доказательно использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

**Оценка «4»:**

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

**Оценка «3»:**

- раскрыто основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы или не полностью использованы доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или термины;
- допущены ошибки неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

**Оценка «2»:**

- основное содержание учебного материала не раскрыто;
- не даны ответы на самостоятельные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

**Оценка практических умений обучающихся**

**1. Оценка умения устанавливать опыты**

Учитель должен учитывать:

- доступность определения цели опыта;
- самостоятельность подбора оборудования и объектов;
- последовательность в выполнении работы по закладке опыта;
- четкость и грамотность в описании наблюдений, в формулировке выводов из опыта.

**Оценка «5»:**

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также четко описаны наблюдения и сформулированы выводы из опыта.

**Оценка «4»:**

- правильно определена цель опыта;
- самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов, при закладке опыта
- допускаются незначительные ошибки;

субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя размещают на своих информационных стендах и официальном сайте в сети Интернет издаваемый не позднее 15 марта текущего года редакционный журнал органа, определенного законами указанных субъектов Российской Федерации о закреплении указанных организаций за конкретными территориями в течение 10 календарных дней с момента его издания.

7. При приеме в филиалную общеобразовательную организацию на обучение по программам общеобразовательных программ в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно<sup>6</sup>.

<sup>6</sup> В соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7590) Прием на обучение в филиал общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в общеобразовательной организации.

8. Прием детей на обучение в дошкольного образования в общеобразовательных организациях начального общего образования детей в возрасте шести лет и шести месяцев при отсутствии медицинских показаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста семи лет (заявление родителей (законных представителей) детей) допускается в общеобразовательной организации вправе разрешить прием детей в общеобразовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в более раннем или более позднем возрасте<sup>7</sup>.

<sup>7</sup> В соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7590).

9. При заочном обучении не предоставляются места в общеобразовательных организациях, имеющих филиалы, детям, указанным в пункте 5 статьи 44 Закона Российской Федерации от 17 октября 1992 г. № 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"<sup>8</sup>.

8. В соответствии со статьей 10 Конституции Российской Федерации, 1995, № 47, ст.4472; 2013, № 27, ст. 4572, детям, указанным в пункте 3 статьи 19 Закона Российской Федерации от 20 июля 1992 г. № 2093-1 "О статусе судей в Российской Федерации"<sup>9</sup>;

9. В соответствии со статьей 10 Конституции Российской Федерации и Верховного Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 30, ст.1792; Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июля 2007 г. № 27, ст.3477, детям, указанным в части 25 статьи 35

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по математике

1. Оценка письменных контрольных работ учащихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по математике. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывающее его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывая:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковую форму ответа.

Ответ оценивается следующим образом:

- «5», если:
  - работа выполнена полностью;
  - логические суждения и обоснование решения нет пробелов и ошибок;
  - математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).
- «4», если:
  - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если рассуждения не являлись специальным объектом проверки);
  - одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
- «3», если:
  - одна или две ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, рисунках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
- «2», если:
  - работе допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может отметить работу учащегося за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, являющееся более сложной задачей или ответ на более сложный вопрос, чем предусматривалось программой. Такие случаи свидетельствуют о высоком математическом развитии учащегося и служат основанием для вынесения дополнительных заданий.

2. Оценка контрольных работ учащихся по математике

Контрольные работы оцениваются следующим образом:

- «5», если ученик:
  - полностью и в полном объеме усвоил содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
  - работает в полном соответствии с требованиями программы, точно используя математическую терминологию и символику;
  - применяет логическую последовательность при изложении, обосновании и развитии своих суждений; иллюстрирует теорию конкретными примерами, применяет ее в новой ситуации при ответе на практические задания;
  - применяет знания теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость навыков при ответе умений и навыков;
  - не допускает ошибок и неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.
- «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом допущены небольшие пробелы, не искавшие математического содержания ответа; исправлены после замечания учителя.
- «3», если:
  - допущены небольшие пробелы, не искавшие математического содержания ответа; исправлены после замечания учителя;
  - одна или более ошибок или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.
- «2», если:
  - не полностью усвоено содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не вполне последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достигаемые в настоящее время учащимися в настоящей программе по математике; имеются ошибки в определении или допущены ошибки в определении математической терминологии, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.



Федерального закона от 27 декабря 2010 г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации"

10. Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст.15; 2013, № 27, ст.3477.

10.3. Первоочередные места предоставляются места в государственных и муниципальных образовательных организациях детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", по месту жительства их семей<sup>11</sup>.

11. Абзац 10 статьи 19 Федерального закона Российской Федерации, 1998, № 22, ст.2331; 2013, № 27, ст.3477. В том же порядке также предоставляются места в общеобразовательных организациях по месту жительства независимо от формы собственности детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции"<sup>12</sup>, детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции<sup>13</sup>, и детям, указанным в части 14 статьи 10 Федерального закона от 10 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"<sup>14</sup>.

12. Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 7, ст.900; 2013, № 27, ст.3477.<sup>13</sup> Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 7, ст.900); 15, ст.17; 2013, № 27, ст.3477. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 33, ст.7608; 2013, № 27, ст.3477.

13. Прием детей в образовательную организацию проводится на конкурсной основе. Для детей, поступающих для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с федеральным законом предоставлены особые права (сиротам, детям-инвалидам) - исключение<sup>15</sup>.

14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст.7598).

15. Предоставление в образовательные организации общего места жительства дети имеют право на обучение по образовательным программам в общеобразовательных государственных образовательных организациях, в общеобразовательных муниципальных образовательных организациях, в том числе обучающиеся с братьями (или) сестрами<sup>16</sup>.

поступки героев и роль произведения; умения анализировать прочитанные произведения; умение делать выводы; хорошее владение монологической литературной речью. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

Отметкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании и понимании текста изучаемого произведения; умения объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; знание основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при анализе произведения для подведения своих выводов; допускается несколько ошибок в содержании ответа, допущение монологической речи, ряд недостатков в композиции и языке ответа, не соответствующих нормам, установленным для данного класса.

Отметкой «2» оценивается ответ, свидетельствующий о незнании существенных вопросов содержания произведения; неумении объяснить происхождение и характеры основных героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической литературной речью; бедность выразительных средств языка.

### Оценки сочинений

В основу оценок сочинений по литературе должны быть положены следующие главные критерии в пределах программы данного класса:

Правильное понимание темы, глубина и полнота ее раскрытия в соответствии с планом, верная передача фактов, правильное объяснение событий и поведения героев, исходя из идейно-тематического содержания произведения; доказательства основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы, умение делать выводы и обобщения, точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения;

Логичность плана, соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними; богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка.

Связность и цельность сочинения в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку».

Отметка «5» ставится за сочинение:

Глубоко и всесторонне раскрыто, в соответствии с планом, раскрывающее тему, свидетельствующее о знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение правильно анализировать материал, делать выводы и обобщения;

Связное и цельное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; изложенное литературным языком, стилистически соответствующее содержанию; допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета.

Отметка «4» ставится за сочинение:

Полно и убедительно в соответствии с планом, раскрывающее тему, свидетельствующее о знании литературного материала и других источников по теме сочинения и о способности обоснования своих выводов, а также делать выводы и обобщения; изложено литературным языком, стилистически соответствующее содержанию; допускается незначительная неточность в содержании, незначительные отклонения от темы, а также незначительные речевые недочеты.

Отметка «3» ставится за сочинение, в котором:

В основном по плану раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или неполный анализ материала; обнаруживается недостаток умения делать выводы и обобщения; изложено достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей.

Обнаруживается нарушение основными приемами письменной речи;

В сочинении более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов.

Отметка «2» ставится за сочинение, когда:

Понимание темы не соответствует плану; свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из простого пересказа содержания событий, без выводов и обобщений, или из перечисления фактов;

Обнаруживается значительное расхождение с материалом, отсутствием связи между частями; бедность словаря, наличие грубых речевых ошибок.

16. Часть 3.1 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2019, № 49, ст.6970). Дети, указанные в части 6 статьи 66 Федерального закона<sup>17</sup>, пользуются преимущественным правом приема в общеобразовательные организации со специальными наименованиями "кадетская школа", "кадетский корпус" (кадетский корпус) и "казачий кадетский корпус", которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, адаптированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского кадетского корпуса.

17. Часть 6 статьи 66 Федерального закона Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2016, № 23, ст.4160.<sup>18</sup> Часть 6 статьи 80 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, 7598; 2019, № 30, ст.4134).

18. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования - адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии<sup>19</sup>.

19. Часть 3 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598). Дети с ограниченными возможностями здоровья, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих обучающихся.

20. Прием в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

21. Прием в государственную или муниципальную образовательную организацию может осуществляться только по причине отсутствия в ней свободных мест, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 80 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. При отсутствии мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка, для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

**Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по литературе.**

**Нормы оценки знаний, умений и навыков является установление уровня подготовки учащихся по литературе**

Основной задачей проверки знаний, умений и навыков является установление уровня подготовки учащихся по литературе и объективная оценка их в соответствии с требованиями программы.

При оценке знаний учащихся с учетом указаний «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы» необходимо обращать внимание на уровень сформированности у них нравственных идеалов, эстетических вкусов, умение понимать и ценить произведения художественной литературы.

На всех этапах учебного процесса учитель поощряет самостоятельные наблюдения учащихся над текстом и личную оценку событий и поведения героев, направленную на раскрытие идейно-художественных содержания произведения; требует знания вопросов теории литературы, добиваясь того, чтобы они практически использовались в процессе анализа и оценки художественных произведений.

Оценка знаний по литературе и навыков письменной речи производится также на основании сочинений и других письменных проверочных работ (ответ на вопрос, реферат и др.). Являясь составной частью системы работы по литературе, они проводятся в определенной последовательности и составляют важное средство развития речи.

В течение учебного года рекомендуется проводить в связи с уроками литературы следующее количество сочинений, равномерно распределенных учителем по четвертям (полугодиям):

Классы	Количество сочинений		
	Устных	Домашних	Всего
5	1	3	4
6	1	3	4
7	1	3	4
8	1	4	5
9	1	5	6
10	1	6	7
11	1	6	7

Объем сочинения должен быть примерно таким: в 5 классе – 1-1,5 тетрадные страницы, в 6 классе – 1,5-2, в 8 классе – 1,5-2, в 7 классе – 2-2,5, в 8 классе – 2,5-3, в 9 классе – 3-4, в 10 классе – 4-5, в 10 классе – 5-7.

Уменьшение объема сочинений против примерных норм не влияет на отметку за содержание, если оно отвечает требованиям, предъявляемым для соответствующей оценки, так же как превышение объема не ведет к повышению отметки.

Любое сочинение проверяется не позднее недельного срока в 5-8 и 10 дней в 8-10 классах и оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речь, вторая – за грамотность. В 5-9 классах оценка за содержание и речь относится к литературе, вторая – к русскому языку.

**Оценка устных ответов**

При оценке устных ответов учитель руководствуется следующими основными критериями в пределах программы для каждого класса.

1. Знание текста и понимание идейно-художественного содержания изученного произведения.
2. Умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев.
3. Понимание роли художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания изученного произведения.
4. Знание теоретико-литературных понятий и умение пользоваться этими знаниями при анализе произведений, изучаемых в классе и прочитанных самостоятельно.
5. Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями эпохи и общественной борьбой.
6. Умение владеть монологической литературной речью; логичность и последовательность ответа; беглость, правильность и выразительность чтения с учетом темпа чтения по классам: 5 класс – 100-110 слов в минуту, 6 класс – 110-120 слов в минуту, 7 класс – 120-130 слов в минуту, считая это средней скоростью в последующих классах.

Отметкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, приопереть текст для аргументации своих выводов, раскрывать связь произведения с эпохой (9-11 классы); свободное владение монологической литературной речью.

Отметкой «4» оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умение объяснять взаимосвязь событий, характерны и

20. Цитировано в статье 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598).

16. Муниципальные и государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации или муниципальные и государственные образовательные организации с целью проведения образовательного процесса в первом классе размещают на своих информационных ресурсах (в том числе на официальном сайте в сети Интернет) информацию о количестве мест в первом классе не позднее 10 календарных дней с момента издания распоряжения об акте, указанного в пункте 6 Порядка; о наличии свободных мест в первом классе для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 5 июля текущего года.

17. Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, указанных в пунктах 4, 10 и 12 Порядка, а также проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года. Руководитель государственной образовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение детей, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в течение рабочего дня с даты окончания приема заявлений о приеме на обучение в первый класс. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года. Заявления заполняются до 5 июля текущего года. Муниципальные и государственные образовательные организации субъекта Российской Федерации и муниципальные и государственные образовательные организации, закончившие прием в первом классе в соответствии с пунктами 9, 10 и 12 Порядка, а также государственные образовательные организации на закрепленной территории, осуществляют прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 6 июля текущего года.

18. Государственная образовательная организация отбирает при приеме и государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для получения среднего образования допускается в случаях и в порядке, предусмотренном законодательством субъекта Российской Федерации<sup>21</sup>.

21. Цитировано в статье 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598).

19. Организация может осуществлять индивидуальный отбор при приеме граждан для получения основного общего образования в образовательных организациях, реализующих основное общее и среднее общее образование, и для приема профессиональными образовательными организациями в сфере культуры и спорта, или образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и для приема в образовательные программы основного общего и среднего

учителя:

Ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка ставится в следующих случаях:

Ученик раскрыл основное содержание учебного материала;

Ученик продемонстрировал знание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

Ученик допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### 3. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

#### 3.1. Грубые ошибки считаются таковыми:

- неумение определить основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, неприятие символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение называть единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применить знания, алгоритмы для решения задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- потеря знания и сравнение постороннего корня;
- отсутствие объяснений одного из них;
- грубые и негрубые ошибки;
- существенные ошибки, если они не являются опiskой;
- отсутствие ответа.

#### 3.2. К негрубым ошибкам следует отнести:

- неумение формулировать определения, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неумение строить графики;
- неумение логичный ход решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение работать со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

#### 3.3. Недочетами являются:

- неаккуратные записи вычислений и преобразований;
- неаккуратные записи, чертежей, схем, графиков.

общего образования осуществляется на основании оценки способностей к занятию отеческим видом спорта или видом спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта<sup>22</sup>.

22. Часть 6 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598).

23. При приеме на обучение в общеобразовательная организация обязана ознакомить обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с информацией на основе которой осуществляется образовательная деятельность, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся<sup>23</sup>.

24. Часть 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598).

25. При приеме на обучение в общеобразовательную организацию, имеющую государственную аккредитацию, в том числе начальное общее и основное общее образование, обучающиеся, родным языком которых является язык из числа языков народов Российской Федерации, имеют право обучаться на родном языке, если обучение на родном языке в Российской Федерации осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) детей<sup>24</sup>.

26. Часть 6 статьи 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598).

27. Порядок на обучение осуществляется по заявлению родителей (законного представителя) обучающегося, предусмотренное пунктом 1 статьи 68 Федерального закона<sup>25</sup>.

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 2012, № 53, ст. 7598.

29. Требования к приему документов для приема на обучение, в том числе документов, полученных из следующих способов: лично в бумажной форме; в форме электронных документов почтовой связью общего пользования; в форме уведомлений о вручении; в электронной форме; в форме скан-копии, переведенной в электронную форму путем сканирования с обеспечением машиночитаемого

Работа с правилами	четким	форматом	в точном соответствии с установленными
Критерий	Максимум 6 баллов	Максимум 6 баллов	Максимум 6 баллов
Не представлен анализ презентации	0	0	0
Представлен анализ презентации	1-2	1-2	1-2
Представлен анализ презентации	3-4	3-4	3-4
Представлен анализ презентации	5-6	5-6	5-6
Критерий	Максимум 6 баллов	Максимум 6 баллов	Максимум 6 баллов
Презентация	0	0	0
Материал	1-2	1-2	1-2
Автору удалось	3-4	3-4	3-4
Автору удалось	5-6	5-6	5-6
Критерий	Максимум 6 баллов	Максимум 6 баллов	Максимум 6 баллов
Проектный продукт	0	0	0
Проектный продукт	1-2	1-2	1-2
Продукт соответствует	3-4	3-4	3-4
Продукт соответствует	5-6	5-6	5-6
Критерий	Максимум 3 баллов	Максимум 3 баллов	Максимум 3 баллов
Тема проекта	0	0	0
Тема проекта	1-2	1-2	1-2
Тема проекта	3-4	3-4	3-4
Тема проекта	5-6	5-6	5-6
Максимум	0	0	0
Оценивание	1-2	1-2	1-2
Начальная работа	3-4	3-4	3-4
получить	5-6	5-6	5-6
ученику с	0	0	0
Данные и	1-2	1-2	1-2
каким критериям	3-4	3-4	3-4
удалось достичь	5-6	5-6	5-6
Применяется	0	0	0
Так, работа	1-2	1-2	1-2
семиклас	3-4	3-4	3-4
еще только	5-6	5-6	5-6
проектный	0	0	0

критериями, по которым будет оцениваться их работа, которая показывает, что надо сделать, чтобы оценка достаточно объективна и демонстрирует, что необходимо совершенствовать эффективность своей собственной работы, видя, по крайней мере, минимальные баллы и, соответственно, чего можно достичь.

Учитываются возрастные особенности учащихся. Для младших подростков по критериям 3, 4, 6, 7. К оценке проектов младшие подростки еще недостаточно рефлексивны, они не могут объективно оценить собственные успехи и неудачи. С восьмого класса учащиеся могут использовать критерии 3, 4, 6, 7.





### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### Воспитательная работа

В течение 2019 – 2020 учебного года в МБОУ Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов, руководствуясь Законом «Об образовании», Уставом школы, нормативными локальными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребенка, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и среднего общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Комплексной программы безопасности».

Воспитательная работа МБОУ Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева в 2020-2021 учебном году проводилась по следующим критериям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям
- дополнительное образование
- социальная деятельность, профилактика правонарушений
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

*Целью* воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2019-20 учебном году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

*Исходя* из цели воспитательного процесса, были сформулированы *задачи воспитательной деятельности*:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

сл. не предоставлен(а) общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка (русского языка); факт ознакомления ребенка(ей) (законного(ых) представител(ей) ребенка или поступающего с условиями, содержанием образовательной деятельности, со спецификой образовательной организации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

2) наличие у ребенка(ей) (законного(ых) представител(ей) ребенка или поступающего) согласия на обработку персональных данных;

2) наличие у ребенка(ей) (законного(ых) представител(ей) ребенка или поступающего) согласия на обработку персональных данных;

2) наличие у ребенка(ей) (законного(ых) представител(ей) ребенка или поступающего) согласия на обработку персональных данных;

2) наличие у ребенка(ей) (законного(ых) представител(ей) ребенка или поступающего) согласия на обработку персональных данных;

к обучающимся мер дисциплинарного взыскания устанавливается Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 10. Поощрения обучающихся

10.1. Обучающиеся общеобразовательной организации поощряются:

- за успехи в учебе;
- за участие и победу в городских, региональных, российских предметных олимпиадах, в учебных, творческих и исследовательских конкурсах, спортивных состязаниях;
- за общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- за благородные поступки.

10.2. Организация применяет следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком или денежной премией;
- представление обучающегося к награждению государственными медалями;
- внесение фразиски и фотографии обучающегося на стенд «Гимн гордится школой».

10.3. Поощрения применяются директором общеобразовательной организации по представлению Педагогического совета, заместителей директора, классного руководителя, а также в соответствии с Положением о поощрении обучающихся.

10.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся и работников школы.

## 11. Заключительные положения

представитель(и) ребенка по основному общему образованию, выданный в установленном порядке

20. Если в соответствии с основным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598; 2019, № 27, ст. 4134). Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося несовершеннолетним гражданином или лицом без гражданства, законный(ые) представитель(и) ребенка), и документ, подтверждающий родство (или наличие родственных связей ребенка), и документ, подтверждающий гражданство (или гражданства) ребенка в Российской Федерации. Представитель(и) ребенка обязан(ы) представить на русском языке и заверить собственным подписанием в установленном порядке переводы документов на русский язык.

21. Если в соответствии с Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 30-ФЗ "О нотариате и нотариальной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3057). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3057).

22. Если документ является документом, выданным в установленном порядке в качестве учебного пособия для обучающихся в общеобразовательном учреждении.

23. Если документ является документом, выданным в установленном порядке в качестве учебного пособия для обучающихся в общеобразовательном учреждении.

24. Если документ является документом, выданным в установленном порядке в качестве учебного пособия для обучающихся в общеобразовательном учреждении.

25. Если документ является документом, выданным в установленном порядке в качестве учебного пособия для обучающихся в общеобразовательном учреждении.

несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из школы, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других школьников, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование общеобразовательной организации.

9.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и в согласии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

9.8. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается в согласии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9.9. Организация немедленно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

9.10. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к школьнику.

9.11. Порядок применения к обучающимся и снятия

30. Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" / Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст.3451; 2017, № 41, ст.4772.

31. Руководитель образовательной организации издаст распорядительный акт о приеме на обучение ребенка при поступлении в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 17 Порядка.

32. Для каждого ребенка при поступлении принятого в общеобразовательную организацию, при приеме ребенка в образовательную организацию хранятся заявление о приеме на обучение, заявление о приеме на обучение, представленным(ыми) родителями (законными представителями) ребенка и поступающими документами (копии документов).  
О приеме ребенка можно узнать на официальном интернет-портале

www.103.ru

www.103.ru, по телефону 8 (495) 371-37-37

№ 103/103-103

возвращается только в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося.

8.15. Иметь перышковый и выпячивающий внешний вид.

## 9. Меры дисциплинарного воздействия

9.1. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

9.2. За неисполнение или нарушение Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся школы и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из общеобразовательной организации.

9.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

9.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к школьникам во время болезни, каникул.

9.5. При выборе меры дисциплинарного взыскания организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должна учитываться тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета школы.

9.6. По решению общеобразовательной организации, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных ст. 43 (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), допускается применение отчисления