

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева»
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

(протокол от 16.04.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
16.04.2021
Конаев С.У.

Отчет о результатах самоисследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутниковская средняя общеобразовательная школа им.М.Б.Нармаева» (МБОУ Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева)
Руководитель	Конаев Санга Улюмжиевич
Адрес организации	359140, Республика Калмыкия, Ики-Бурульский район, п. Хомутников, ул. Школьная, 7
Телефон, факс	8996 259 95 40
Адрес электронной почты	shkola@hmutnikovskaja@mail.ru
Учредитель	отдел образования Администрации Ики-Бурульского РМО
Дата создания	1913 год
Лицензия	Серия 08Л01 №0000289, регистрационный № 1321 от 23.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 08АО1 №0000037

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации, – финансово-хозяйственной деятельности, – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг, – регламентации образовательных отношений, – разработки образовательных программ, – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, – материально-технического обеспечения образовательного процесса, – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В течение 2019 – 2020 учебного года в МБОУ Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева для достижения положительных результатов в воспитании подрастающего поколения вся воспитательная работа строилась на основе нормативно – правовых документов, руководствуясь Законом «Об образовании», Уставом школы, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституцией РФ, Семейного кодекса, Конвенцией о правах ребёнка, Федерального государственного стандарта начального общего и среднего общего образования; государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Комплексной программы безопасности».

Воспитательная работа МБОУ Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева в 2020-2021 учебном году проводилась по следующим критериям:

- система воспитательной работы в школе по направлениям
- дополнительное образование
- социальная деятельность, профилактика правонарушений
- работа с педагогическим коллективом
- работа с родителями

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2019-20 учебном году являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи *воспитательной деятельности*:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

5. Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.

6. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования,

7. Усиление работы с детьми «группы риска».

8. Совершенствование работы со школьным самоуправлением.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей для вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

– участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

На воспитание личности оказывает положительное влияние тот факт, что дети из года в год участвуют в традиционных школьных мероприятиях. Таких как: «День Знаний», «Грагедия Беслана», уроки Интернет безопасности, «День дублёра», Праздник "Золотая осень", общешкольные субботники, традиционный конкурс театрального мастерства, День здоровья, День матери, День правовой помощи детям, Новогодний бал. Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций проводятся классные часы, на которых рассказывают о героизме нашего народа. Традиционно в декабре проводится Неделя воинской славы, целями которой являются расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике Героев Отечества; о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; воспитание обучающихся на примерах мужества, патриотизма.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

В декабре 2020 г. во всех классах были проведены классные часы «Основной Закон Страны», посвященные Конституции Российской Федерации. Классные руководители совместно с учителем истории и обществознания Дулахаевой В.Т. знакомли учащихся с основным законом нашего государства. Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, в 5-7 классах проведены классные часы по теме: «Конституция – основной закон государства», « Мои права», «Правила школьной жизни», в 8-11 классах - классные часы по теме: «Права и обязанности», «Подросток и закон».

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением «Солнышко». Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетентность, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций. Жизнь учеников не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные поездки с посещением музеев, выставок, походов, театров, цирков и т.д. приобретают особое значение.

Также в школе реализовывались мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. Проводились Дни здоровья. Гостями из МЧС 29 ноября была проведена беседа «Безопасность на воде», а также ребята посмотрели видеофильм с последующим обсуждением.

Большая работа ведётся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения. Весь сентябрь в школе проходили мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Посвящение первоклассников в пешеходы», беседы с демонстрацией роликов. Представители отряда ЮИД познакомили ребят с правилами дорожного движения для пешеходов, ребята ответили на вопросы и отгадали загадки по дорожным знакам.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- общинтеллектуальное;
- здоровьесберегающее
- художественно-эстетическое