

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутниковская средняя общеобразовательная школа им.М.Б.Нармаева»
(МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ХСОШ

им.М.Б.Нармаева»

протокол от 14.04.2025 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ХСОШ им.М.Б.Нармаева»

/С.Т.Санджиева/

14.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Хомутниковская средняя общеобразовательная
школа им.М.Б.Нармаева»
за 2024 год
(отчетный период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года)**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» за 2024 год

Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 .

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутниковская общеобразовательная школа им.М.Б.Нармаева».
Руководитель	Санджиева Светлана Тохтаровна
Адрес организации	359140, Республика Калмыкия, Ики-Бурульский район, п.Хомутников Ул Школьная, д.7
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	shkolakhomutnikovskaia@mail.ru
Учредитель	Районное муниципальное образование Ики-бурульского района.
Дата создания	1968 г
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

- ✓ права и обязанности участников образовательных отношений;
- ✓ организация образовательной деятельности;
- ✓ организация деятельности органов общественного самоуправления;
- ✓ порядок работы со школьной документацией;
- ✓ организация методической работы педагогов;
- ✓ организация внутришкольного контроля и оценки качества образования;
- ✓ регламентация доступа в сеть Интернет.

Основным видом деятельности МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения учителей :

- гуманитарного цикла;

- естественно- математического цикла;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучение в школе организовано в одну смену. Продолжительность учебной недели 5 дней. Начало уроков – 8.30 мин. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май). Продолжительность урока для 2-9 классов 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 2-9 классов и 33 учебные недели для 1 класса. Школа малокомплектная.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 13 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Гимна Республики Калмыкия. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Контингент образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году количество обучающихся составляло 13 человек (9 класс-комплектов)

1 – 4 классы – 8 обучающихся (3 класс-комплекта)

5 – 9 классы – 3 обучающихся (3 класс-комплекта)

10-11 классы-2 обучающихся (2 класс-комплекта)

Таблица 2. Состав учащихся по социальному статусу их семей

Категория	Кол-во семей	В них детей	%
Всего учащихся	9	13	100
Дети-сироты	1	1	7,7
Дети, живущие в многодетных семьях	3	5	38,5
Дети, живущие в приёмных семьях	-	-	-
Дети, состоящие на учёте в ПДН, КДН	-	-	-

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительский лекторий
- индивидуальные формы работы (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении;
- во внешкольных мероприятиях приняли участие более 90% обучающихся и их родителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	13
	– начальная школа	8
	– основная школа	3
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2022		2023		2024	
Количество выпускников на конец учебного года	4		1		1	
Из них:	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	1	100	1	100
Закончили 9 классов	4	100	1	100	1	100
Закончили с аттестатом особого образца	-	-	-	-	-	-
закончили с золотой медалью	-	-	-	-	-	-

закончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	2	50	-	-	1	100
закончили на «4» и «5»	2	50	-	-	1	100
закончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

Таблица 5. Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние три года)

Год	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Сдали на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	Русский язык	4	3	1	0	0	100	100	4,75
	Математика	4	-	3	1		100	64	3,75
	Биология	2	1	1			100	100	4,5
	Обществознание	3	-	1	2		100	33	3,3
	История	2		1	1		100	50	3,5
	Химия	1	1				100	100	5
	Итого:								
2023	Русский язык	1	1	-	-	-	100	100	5
	Математика	1	-	1	-		100	100	4
	Биология	1		1			100	100	4
	Обществознание	1			1		100	0	3
	Итого:								
2024	Русский язык	1	1	0	0	0	100	100	5
	Математика	1		1			100	64	4
	Биология	1		1			100	100	4
	Обществознание	1		1			100	100	4
	Итого:								

Таблица 6. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2022		2023		2024	
Количество выпускников на конец учебного года	3		0		1	
Из них:	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	100	-	-	1	100
Закончили 11 классов	3	100	-	-	1	100
Закончили с аттестатом особого образца	-	-	-	-	1	100
закончили с золотой медалью	-	-	-	-	1	100
закончили с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
награждены похвальной грамотой	3	100	-	-	1	100
закончили на "4" и "5"	3	100	-	-	1	100
закончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-

Таблица 7. Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние три года)

Год	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Сдали на				% успеваемости	% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	Русский язык	3							
	Математика	3							
	Биология								
	Обществознание								
	История								
	Химия								
	Итого:								
2023	-----	-----							
2024	Русский язык (91	1	1	0	0	0	100	100	5

б)								
Математика (Б, 21 б)	1	1	0	0	0	100	100	5
Биология (91 б)	1	1	0	0	0	100	100	5
Химия (93 б)	1	1	0	0	0	100	100	5
Итого:								5

Таблица 8. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	7	100	1	100	2	100
Государственный ВУЗ	1	14,3	-	-	1	50
Колледжи и др.	6	85,7	-	-	2	50
10-й класс	-	-	1	100	-	-
На работу	-	-	-	-	-	-
Служба в РА	-	-	-	-	-	-

5. Качество подготовки учащихся.

Уровень обученности по итогам 2023- 2024 учебного года

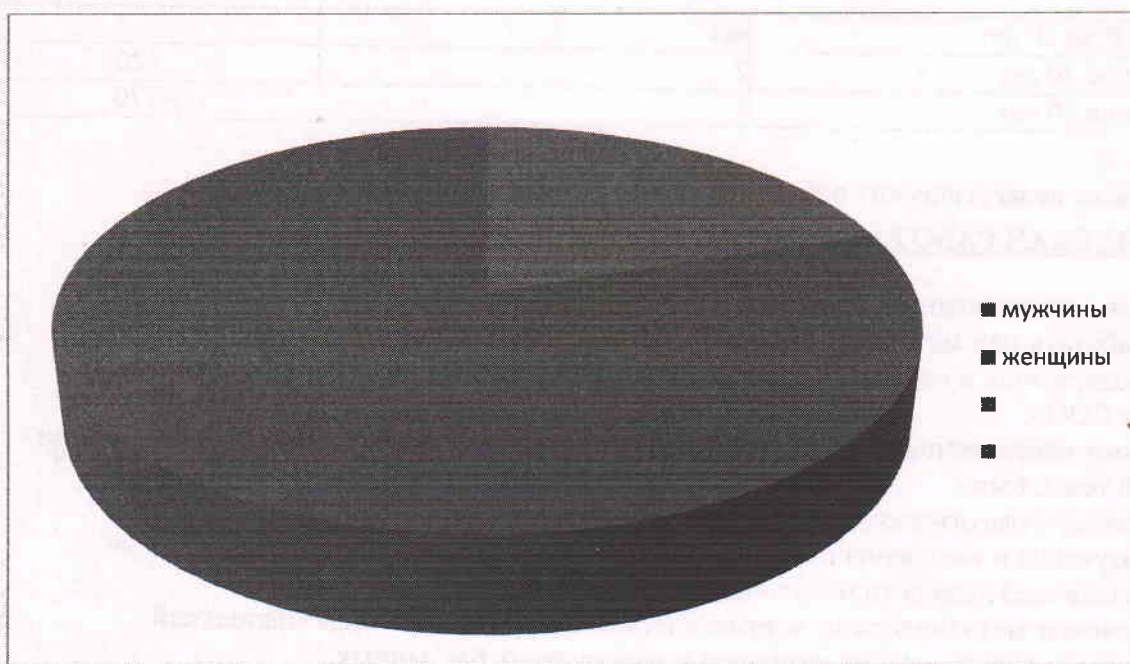
Звено	Кол-во аттест.	Кол-во отл-ов	Учатся на «4» и «5»	Имеют 1-2 «3»	Имеют «2»	% усп.	% кач.
Начальное	8	1	6	-	-	100	100
Основное	3	-	1	1	-	100	33
Среднее	2	1	-	-	-	100	50

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В 2024 году педагогический коллектив составляет 10 человек.
коллектива составляет 54,2 года.

Средний возраст



Распределение педагогов по образованию, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 2023-2024 учебный год представлено таблицей 9,10,11 соответственно.
Таблица 9. Образование

Образование	2023-2024 год	% отношение
Высшее	7	70
Среднее специальное	3	30

Таблица 10. Квалификация

	Кол- во педагогов	% отношение
Высшая категория	4	40%
Первая категория	4	40%
Соответствие занимаемой должности	1	10%
Нет категории	1	10%

Аттестация педагогов МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения квалификационной категории. В 2023-2024 учебном году подтвердили квалификацию 3 педагогов.

Таблица 11. Стаж работы

	2023-2024 год	% отношение
От 0 до 5 лет	1	10
От 5 до 10 лет	нет	-

От 10 до 20 лет	нет	-
Свыше 20 лет	2	20
Свыше 30 лет	7	70

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив продолжил работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО».

Приоритетными направлениями методической работы школы, необходимые для реализации методической темы, были:

- повышение педагогического мастерства, совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.
- организация деятельности методических объединений,
- обеспечение методическими и практическими материалами образовательной деятельности через использование интернета и электронных баз данных
- изучение особенностей индивидуального развития детей, формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности, создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось через следующие формы методической работы: работа педсоветов; методического совета школы; педагогов над темами самообразования; открытые уроки; обобщение передового педагогического опыта; внеклассная работа; аттестация педагогических кадров; участие в конкурсах профмастерства, конференциях; работа учителей в муниципальных МО.

В течение учебного года были проведено 5 педагогических советов и методических советов учителей.

Каждый педагог в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС.

В ходе выявления, обобщения и распространения опыта педагогической работы предполагается раскрытие возможностей каждого педагогического работника, внимание к педагогу, поощрение инициативы. Эффективному обмену опытом между педагогами, повышению качества преподавания в школе способствует взаимопосещение уроков.

Главной целью посещения уроков является методическая учеба, повышение собственного профессионального уровня. Педагогам школы оказывается методическая помощь в разработке и реализации образовательных программ, способствующая повышению учебно-воспитательного процесса. Администрацией школы, учителем-наставником систематически оказывается методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации и обучении на курсах повышения квалификации:

- Формирование компетентности педагога в вопросах аттестации;
- Информирование о новых требованиях к процессу аттестации;
- Ознакомление с методическими рекомендациями по аттестации педагогических работников;
- Помощь в изучении нормативных документов по аттестации

педагогических работников;

За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классе - по определению степени адаптации учащихся на втором уровне обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

В МБОУ «Хомутниковская СОШ им.М.Б.Нармаева» имеется библиотека. Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Библиотечный фонд составляет 1712 экземпляров.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Из них:

- ❖ Художественная литература - 800
- ❖ Словари – 4
- ❖ Энциклопедии – 16
- ❖ Учебники – 892

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью обучения самостоятельной и правильной работе с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником.

9. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние материально - технической базы и содержание здание школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Таблица 12. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Кол-во компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Наличие медиатеки	Имеется
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	5
Кол-во кабинетов, оснащённых мультимедийными проекторами	3
Кол-во кабинетов с интерактивной доской	5
Кол- компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

На первом этаже здания имеется актовый зал, столовая и спортивный зал. Медицинский кабинет школы расположен на первом этаже.

В соответствии с требованиями СанПиН школьный медицинский кабинет оснащен частично необходимой мебелью, оборудованием, инструментарием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи, но, к сожалению нет медицинского работника и кабинет не лицензирован. За медицинской помощью обращаемся к фельдшеру.

В образовательном учреждении созданы все условия для организации образовательного процесса. Температурный режим в школе соблюдается. Санитарно-гигиеническое состояние помещений удовлетворительное. В учебных кабинетах и коридорах, спортивном зале, фойе и других помещениях уборка проводится техперсоналом.

Обеспечение безопасности

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Проверки состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения. В коридорах, дверях эвакуационных выходов имеются знаки пожарной безопасности и направления к эвакуационным выходам,

- На первом этаже имеется уголок противопожарной безопасности. В школе имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация) во всех помещениях и по договору ежемесячно проверяется состояния пожарной сигнализации. Здание школы оснащено первичными средствами пожаротушения — огнетушителями. На видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара. С педагогическим персоналом и учащимися организовано изучение правил пожарной безопасности. В школе в соответствии с планом 1 раз в квартал проводятся учебные эвакуации.

Антитеррористическая безопасность в школе осуществляется в соответствии с основными

нормативно-правовыми, локальными актами и распоряжениями вышестоящих инстанций.

Охрана школы и прилегающей к ней территории осуществляется собственными силами. В дневное время охрана возложена на техперсонал, ответственного за пропускной режим.

Ответственный за пропускной режим заносит данные о посетителе в журнал регистрации посетителей.

Назначено ответственное лицо за ведение работы по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработаны инструкции по обеспечению персонала от проявлений терроризма. Проводятся инструктажи с работниками школы и учащимися.

Имеются в школе система речевого оповещения и кнопка «тревожной» сигнализации, которая своевременно проверяется.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ.

Организовано сбалансированное качественное питание для обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Охват детей горячим питанием составил 100%.

По приказу в школе создана комиссия «Родительский контроль», куда входят родители школы. Ежемесячно проводятся проверки в школьной столовой, оформляют протокола после каждой проверки

Организатором здорового питания (ответственным за питание) по приказу директора школы является заместитель директора по воспитательной работе. Ею ведется ежедневный контроль качества продукции; проводится регулярный контроль охвата горячим питанием школьников, она следит за всем процессом здорового питания: проверяет меню, культуру поведения в столовой, посещаемость столовой. Ежемесячно ведется оформление документации и отчет. Регулярно выступает на педагогических советах, родительских собраниях с вопросами по профилактике и организации здорового питания.

Имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

- Положение об организации питания
- Приказ о создании бракеражной комиссии
- Приказ о назначении ответственного работника за организацию питания;
- Положение о порядке организации горячего питания учащихся;
- Приказ об организации питания учащихся.

Выводы по результатам самообследования:

На момент самообследования для нашей школы актуальны следующие проблемы:

1. Низкая наполняемость классов на фоне демографического спада.
2. Необходимость обеспечения социальной коммуникации участников образовательного процесса в условиях саморазвития и самореализации; привлечение общественности к проблемам и целям своей деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья, воспитание физически, духовно, психологически, нравственно здоровой личности в условиях ухудшения материально-бытовых условий жизни сельских жителей на фоне массовой безработицы, низкой заработной платы.

Таким образом, на основе аналитико-диагностического анализа, в целом по школе выявились положительные тенденции в процессе обучения, воспитания учащихся:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программными целевыми установками.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающей проблемы выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Наблюдается устойчивая динамика обученности учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного плана. Родители, учащиеся, общественники являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. Результаты деятельности школы по различным направлениям по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные учреждения района, республики.